

## **ATIVIDADES EJA – 5ª SÉRIE**

### **2º BIMESTRE**

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE **LÍNGUA PORTUGUESA– 5º SÉRIE.**

**13ª E 14ª SEMANA (17/05/2021 A 28/05/21) – 1º SEMESTRE – 08 AULAS**

PROFª RITA CLÁUDIA MARQUES

***BOM DIA!!!***

*O QUE FAZER?*

- *CORREÇÃO DA ATIVIDADE DA 11ª E 12ª SEMANA.*
- *FALAREMOS SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS (SUBSTANTIVO E ARTIGO) E EXERCÍCIOS.*
- *O ALUNO QUE NÃO PUDER IMPRIMIR A ATIVIDADE, COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA.*
- *IMPORTANTE: ESCREVAM NO CADERNO, ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, “ATIVIDADE DE **LÍNGUA PORTUGUESA 13ª e 14ª SEMANA (17/05/21 A 28/05/21) – 2º BIMESTRE**”*
- *APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA ATÉ DIA **28/05/2021**.*
- *SE TIVER DÚVIDAS PODE ME PERGUNTAR PELO WHATSAPP. (99232 9983)*

## *Atenção*

**Quem puder entrar no chat para participar das aulas é importante e pode ajudar muito na realização das tarefas, pois nesse horário explico os exercícios, tiro dúvidas e faço a correção. Portanto, sempre ao final de 4 aulas, as tarefas estão prontas! É só tirar as fotos e enviar!**

**Pense nisso!**

---

CORREÇÃO DA ATIVIDADE ANTERIOR

**ATIVIDADE**

CORREÇÃO ATIVIDADE SOBRE SUBSTANTIVO

### Exercício:

1) Localize os substantivos que aparecem nas orações abaixo:

- a) As **pessoas** estavam muito contentes na **festa**.
- b) Todas as **crianças** parecem satisfeitas com o **lanche**.
- c) A **bicicleta** de **Paulo** está com o **pneu** furado.
- d) O **garoto** não entrou no **teatro**, porque esqueceu os **bilhetes**.
- e) O **cachorro** quase me mordeu.

### CORREÇÃO ATIVIDADE SOBRE ARTIGO

#### Exercício:

2) Classifique os artigos conforme o modelo:

**O** senhor me dá **um** presente de aniversário?

o = artigo definido, masculino, singular

um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei **uma** caneta dourada.

b) **Os** irmãos ganharam doces.

c) **A** gaita era verde.

- A) **UMA**: ARTIGO INDEFINIDO, FEMININO, SINGULAR
- B) **O**: ARTIGO DEFINIDO, MASCULINO, SINGULAR
- C) **A**: ARTIGO DEFINIDO, FEMININO, SINGULAR

VAMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE AS CLASSES DE PALAVRAS.

## ADJETIVOS

SUA FUNÇÃO É QUALIFICAR O SUBSTANTIVO! CONHEÇA UM POUCO MAIS.

OBSERVE ESTAS IMAGENS:



BOLAS COLORIDAS



BONECA DE PANO

O QUE VOCÊ PERCEBEU QUANTO AOS TERMOS “COLORIDAS” E “DE PANO”?

CERTAMENTE FOI QUE ELES ESTÃO DANDO UMA QUALIFICAÇÃO PARA OS SUBSTANTIVOS – BOLA E BONECA, NÃO É MESMO?

ASSIM COMO AS BOLAS TAMBÉM PODERIAM SER: BRANCAS, GRANDES, MURCHAS, PEQUENAS, DE FUTEBOL, DE VÔLEI, ENTRE OUTROS.

O MESMO ACONTECERIA COM A PALAVRA BONECA, POIS ELA PODERIA SER DE PLÁSTICO, AMARELA, BONITA, GRANDE, PEQUENA, E MUITAS OUTRAS.

ENTÃO, O ADJETIVO CONCEITUA-SE COMO O TERMO QUE QUALIFICA O SUBSTANTIVO, INDICANDO-LHE UMA DETERMINADA CARACTERÍSTICA.

É IMPORTANTE TAMBÉM SABERMOS SOBRE OS GRAUS DO ADJETIVO, FAZENDO UMA COMPARAÇÃO, ATRIBUINDO UMA QUALIFICAÇÃO SUPERIOR OU ATÉ MESMO UMA INFERIOR.

COMPREENDENDO DE UMA MANEIRA BEM SIMPLES, ANALISAREMOS AS ORAÇÕES ABAIXO:

PEDRO É MAIS ALTO QUE SEU AMIGO.

PEDRO É TÃO ALTO QUANTO SEU AMIGO.

PEDRO É MENOS ALTO QUE SEU AMIGO.

PODEMOS PERCEBER QUE ENTRE AS ORAÇÕES SE ESTABELECE UMA COMPARAÇÃO ENTRE PEDRO E O SEU AMIGO. DESSA FORMA, O GRAU COMPARATIVO DO ADJETIVO CLASSIFICA-SE EM:

COMPARATIVO DE SUPERIORIDADE – É QUANDO SE ATRIBUI A **EXPRESSÃO “MAIS QUE” OU “MAIS DO QUE”**.

IGUALDADE – É QUANDO HÁ UMA COMPARAÇÃO ENTRE OS ELEMENTOS: **“TANTO QUANTO”**.

### **EXERCÍCIOS sobre adjetivo COM GABARITO**

1) SUBLINHE OS ADJETIVOS

A) O ALUNO ESTUDIOSO CONSEGUE BONS RESULTADOS.

B) AS CRIANÇAS PEQUENAS ESTAVAM ALEGRES.

C) A MENINA FICOU IRRITADA COM O IRMÃO

D) O HOMEM USAVA UM CHAPÉU GRANDE.

E) MARIA ENCONTROU UM POBRE GATINHO MARTIRIZADO

H) ESSE MENINO TEM CABELOS PRETOS E ENCARACOLADOS.

2) MARQUE COM UM X A FRASE EM QUE A PALAVRA DESTACADA É ADJETIVO.

A) AS GOIABAS **DOCES** ERAM VENDIDAS PELOS FEIRANTES.

B) NAQUELE SÍTIO OS VISITANTES COMEM MUITOS **DOCES**.

A) UMA **VELHA** ATENDEU-ME NA PORTA.

B) UMA SAIA **VELHA** FOI ENCONTRADA NA RUA.

A) AS PESSOAS ACHARAM O HOMEM **ESTRANHO**.

B) UM **ESTRANHO** CHEGOU NO BAR.

3) SUBLINHE OS ADJETIVOS QUE ENCONTRAR EM CADA FRASE.

A) AS ÁGUAS FRESCAS DO RIO LEMBRAM UM DELICIOSO BANHO.

B) PESSOAS APRESSADAS VÃO PARA O TRABALHO.

C) AS MISTERIOSAS SOMBRAS PROVOCARAM MEDO.

D) A LUZ CLARA DA LUA CLAREIA OS CAMINHOS À NOITE.

E) AS NUVENS, BRANCAS E FORMOSAS, PASSEIAM PELO CÉU.

F) AS ESTRELAS BRILHANTES ENFEITAM O CÉU.

G) GRANDES E BELAS ÁRVORES ENFEITAM O PARQUE.

H) O MAR AGITADO ASSUSTA OS PESCADORES.

I) PEDRO É ANIMADO.

J) O RIO CALMO DESPERTA TRANQUILIDADE.

K) AS MENINAS ALEGRES FORAM À ESCOLA.

L) PESSOAS AGITADAS RODEAVAM O DOENTE.

---

## NUMERAL

ELES INDICAM A QUANTIDADE.

AO FALARMOS EM “NUMERAIS”, LOGO NOS LEMBRAMOS DE QUANTIDADE. COMO POR EXEMPLO:

# COMI A **METADE** DO SANDUÍCHE.

O TERMO “METADE” ESPECIFICA A PROPORÇÃO RETIRADA DO SANDUÍCHE PELO ATO DE COMER.

AMPLIANDO NOSSOS CONHECIMENTOS SOBRE O ASSUNTO, OBSERVE ATENTAMENTE AS SEGUINTE ORAÇÕES:

# MARIANA É A **TERCEIRA** DA FILA.

INDICA A ORDEM EM QUE MARIANA SE ENCONTRA.

# EU GANHEI **DOIS** PRESENTES

INDICA A QUANTIDADE REFERENTE AOS PRESENTES.

# MINHA PRIMA TEM O **DOBRO** DAQUELAS FIGURINHAS DO ÁLBUM.

INDICA UMA MULTIPLICAÇÃO DA QUANTIDADE DE FIGURINHAS.

# HOJE DISTRIBUÍMOS A **TERÇA PARTE** DOS PANFLETOS.

INDICA UMA DIVISÃO DA QUANTIDADE DOS PANFLETOS DISTRIBUÍDOS.

PARA FACILITAR MAIS O NOSSO ENTENDIMENTO, CONHECEREMOS UMA LISTA COM OS PRINCIPAIS TIPOS DE NUMERAIS:



Cardinais	Ordinais	Multiplicativos	Fracionários
um	primeiro	-	-
dois	segundo	duplo, dobro	Meio, metade
três	terceiro	triplo	terço
quatro	quarto	quádruplo	quarto
cinco	quinto	quíntuplo	quinto
seis	sexto	sêxtuplo	sexto
sete	sétimo	sétuplo	sétimo
oito	oitavo	óctuplo	oitavo
nove	nono	nônuplo	nono
dez	décimo	Décuplo	décimo
onze	undécimo ou décimo primeiro		
doze	duodécimo ou décimo segundo		
treze	décimo terceiro		
quatorze	décimo quarto		
quinze	décimo quinto		
dezesesseis	décimo sexto		
dezessete	décimo sétimo		
dezoito	décimo oitavo		
dezenove	décimo nono		
vinte	vigésimo		
trinta	trigésimo		
quarenta	quadragésimo		
cinquenta	quinquagésimo		
sessenta	sexagésimo		
setenta	septuagésimo		
oitenta	octogésimo		
noventa	nonagésimo		
cem	centésimo ou cêntuplo		

1. IDENTIFIQUE (GRIFE) OS NUMERAIS PRESENTES NAS FRASES ABAIXO:

A) UM TIME DE FUTEBOL POSSUI ONZE JOGADORES.

B) CENTENAS DE PESSOAS SE AGLOMERARAM NA PRAÇA PELA MANHÃ

- C) NÓS CONQUISTAMOS O PRIMEIRO LUGAR NA GINCANA.
- D) ONTEM HAVIA O DOBRO DE ALUNOS.
- E) ELE MORA NO DÉCIMO ANDAR.
- F) SUAS NOTAS ERAM AS MAIORES DO BIMESTRE
- G) EU SÓ TENHO CINQUENTA REAIS.
- H) OS QUATRO ÚLTIMOS INGRESSOS FORAM VENDIDOS HÁ POUCO.
- I) A PRIMEIRA PESSOA DA FILA PODE ENTRAR, POR FAVOR!
- J) EU QUERO CAFÉ DUPLO, E VOCÊ?
- K) KEILLA TOMOU MEIO LITRO DE REFRIGERANTE.
- L) COMPROU UM TERÇO DAS TERRAS DO MUNICÍPIO.
- M) JÁ NÃO O VEJO HÁ MAIS DE UMA DÉCADA.
- N) APENAS FALTA UM SEMESTRE PARA MEU FILHO SE FORMAR.

**BONS ESTUDOS!**